Samlingsnamn: Sisab - Projekteringsanvisning Tillgänglighet

Samlingsversion: 2.0.0

Innehållsförteckning

Fil	Källa	Version
Ansvarsfördelning	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/ansvarsfordelning/ansvarsfordelning.partial.html	2.0.0
Att tänka på	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/att-tanka-på/att-tanka-pa.partial.html	2.0.0
Förskolor	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/forskolor/forskolor.partial.html	2.0.0
Frångänglighet	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/franganglighet/franganglighet.partial.html	2.0.0
Hjälpmedel	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/hjalpmedel/hjalpmedel.partial.html	2.0.0
Inledning	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/inledning/inledning.partial.html	2.0.0
Miljöbyggnad	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/miljobyggnad/miljobyggnad.partial.html	2.0.0
Nybyggnad	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/nybyggnad/nybyggnad.partial.html	2.0.0
Om- och tillbyggnad	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/om-och-tillbyggnad/om-och-tillbyggnad.partial.html	2.0.0
Syfte	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/syfte/syfte.partial.html	2.0.0
Utbildningsförvaltningen	/sisab-metoder projekteringsanvisning-tillganglighet/utbildningsforvaltningen/utbildningsforvaltningen.partial.html	2.0.0

Filtitel: Ansvarsfördelning

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Ansvarsfördelning

Inom Stockholm stad har ansvarsförhållandet mellan SISAB och hyresgästerna reglerats så att ansvaret har flyttats över från hyresvärden till hyresgästen. Vid nybyggnadsförfarande projekteras full tillgänglighet enligt BBR och SISAB:s projekteringsanvisning. Vid ombyggnad kommer Utbildningsförvaltningen att särskilt beställa tillgänglighetsåtgärder enligt nivåer längre ned i detta dokument.

Med hänsyn till nya AFS 2020:1 så behöver projekten tillsammans med beställare och verksamhet tillsvidare överenskomma omfattning och nivå på frångänglighet.

Filtitel: Att tänka på

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Att tänka på

- Vid frågor och funderingar finns anvisningsansvarig till hjälp.

Filtitel: Förskolor

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Förskolor

För förskolor kan stadsdelarna ställa ytterligare krav än de som ställs i BBR.

Filtitel: Frångänglighet

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Frångänglighet

Brandkonsulten ansvarar för frångängligheten, se även Brandanvisning. Avsteg enligt Brandanvisning.

(Konsulter som berörs av frångänglighetsproblemati ken är brand, arkitekt, landskapsarkitekt, tillgänglighet, V och E.)

Övriga berörda konsulter möjliggör och samordnar att utrymning kan ske och att utrymme för säker utrymningsplats tillskapas.

Projekten kommer tillsammans med Utbildningsförvaltningen och stadsdelarna överens om omfattning och nivå på frångänglighet i respektive ombyggnadsprojekt. När tillgänglighetsåtgärder beställs och utförs medför detta automatiskt att frångängligheten också måste beställas och utföras.

Vid nybyggnad utförs alltid säker utrymningsplats enligt Brandskyddsbeskrivning.

Filtitel: Hjälpmedel

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Hjälpmedel

Enkelt avhjälpta hinder - HIN 3
Enkelt avhjälpta hinder är retroaktiva krav, viss tillgänglighet för funktionshindrade krävs även i publika utrymmen och platser där fastighetsägaren inte planerar ombyggnad eller tillbyggnad av andra skäl. Vid alla om- och tillbyggnader gäller att de enkelt avhjälpta hinder som finns ska undanröjas eller minskas enligt HIN.

Tillgänglighet till gemensamma platser – ALM 2
ALM, tillgänglighet och användbarhet för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga på gemensamma platser och inom områden för andra anläggningar än byggnader, anger delvis högre nivåer än BBR. ALM är inte bindande för skoltomter (de utgör inte allmän plats) men SISAB har antagit ALMs föreskrifter och råd för tillgänglighet på tomt från skolgårdsingångar och parkerings- och angöringsplatser fram till entréer som ska vara tillgängliga enligt BBR. Skolgårdarna inom staden ska vara publika och behöver då leva upp till kraven inom ALM.

De lokaler och markutrymmen i skolor som berörs av HIN och ALM är:

- Angöring, parkering, gångvägar, entréer, passager etc. för att nå lokalerna.
- Rektorsexpedition, vaktmästeri, reception eller dylikt.
- Gymnastiksal och omklädningsrum.
- Aula/samlingssal och matsal.
- Eventuellt några klassrum, i anslutning till expedition/huvudentré, som kan komma att hyras.

(Det som i nybyggda skolor kommer att benämnas samlingssal, oftast matsal ska förses med hörslinga.)

De lokaler och markutrymmen i förskolor som berörs av HIN och ALM är:

- Besöksentré
- Angöring, parkering, gångvägar för att nå besöksentrén.

Stockholms stad
Se även Stockholms stads *Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2018-2023* för specifika krav inom staden. Framförallt punkt 2, rätten till utbildning, berör projekt inom SISAB men även övriga punkter bidrar till att förbättra livskvaliteten och inkludera elever och personer med funktionsnedsättning som arbetar eller besöker våra lokaler och skolgårdar.

Programmet består av åtta fokusområden:

1. Rätten till arbete och försörjning.
2. Rätten till utbildning och få det stöd som behövs för att nå kunskapsmålen.
3. Rätten att kunna förflytta sig, vistas i och använda Stockholms inne- och utemiljö (samt ha en fungerande bostad och garanteras säkerhet i kris.)
4. Rätten att få information och kommunikation samt att få tillgång till ny teknik.
5. Rätten att få bästa möjliga hälsa.
6. Rätten att delta i demokratin.
7. Rätten till individuellt stöd.
8. Rätten till meningsfull fritid.

Filtitel: Inledning

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Inledning

Vi ser och tror på en utveckling där alla anställda på SISAB och externa samarbetspartners, arbetar utifrån SISAB:s gemensamma värdegrunder. Dessa är engagemang, affärsmässighet och ansvar.

SISAB har som ett komplement till dessa projekteringsanvisningar utarbetat Goda exempel tillgänglighet.

SISAB ska tillgodose tillgängligheten i Stockholm stads skolor och förskolor. SISAB följer lagstiftning avseende tillgänglighet och användbarhet för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga enl. BBR (Boverket), HIN (Boverkets föreskrifter och allmänna råd om avhjälpande av enkelt avhjälpta hinder till och i lokaler dit allmänheten har tillträde och på allmänna platser) och ALM (Boverkets föreskrifter och allmänna råd om tillgänglighet och användbarhet för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga på allmänna platser och inom områden för andra anläggningar än byggnader).

(Nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga definieras i BBR 3:111 och dimensionerande mått för rullstol definieras i BBR 3:112. BBR 3:1 gäller alltid alla byggnader och tomter (3:146- 148 gäller enbart bostäder).

Denna projekteringsanvisning är styrande för tillgänglighet. Övriga projekteringsanvisningar som förtydligar kring tillgänglighetsfrågor är Akustik, Mark, El-telesystem, Transportsystem (hissar m.m.) och Brandskydd. Andra faktorer som frångänglighet, orientering, ventilation material- och växtval påverkar också tillgängligheten för personer med funktionsnedsättningar.

Filtitel: Miljöbyggnad

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Miljöbyggnad

SISAB projekterar all nyproduktion enligt Sweden Green Building Council:s system Miljöbyggnad, totalbetyg SILVER. I vissa fall innebär Miljöbyggnads kriterier nya eller högre krav jämfört med SISAB:s anvisningar. T.ex. kan det ställas särskilda krav på beräkning och uppföljning. Kraven beror på vilken nivå (BRONS, SILVER, GULD) som valts för respektive indikator och vilken kriterieversion man arbetar med. Mer information om Miljöbyggnads kriterier och indikatorer finns på SGBC:s hemsida.

Filtitel: Nybyggnad

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Nybyggnad

Vid nybyggnad av skolor och förskolor ska arbetet med tillgänglighet följa BBR. För publika delar (nivå 1 enl Utbildningsförvaltningens definition, se längre fram i dokumentet) ska handboken BYGG IKAPP, 7 utgåvan, från Svensk Byggtjänst användas som vägledning.

(På Myndigheten för Delaktighets hemsida finns checklistor som kan användas för tillgänglighet. Kan användas vid ny- omoch tillbyggnad.)

Filtitel: Om- och tillbyggnad

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Om- och tillbyggnad

Vid tillbyggnad av skolor och förskolor gäller BBR. Det gäller också vid större ombyggnad av skolor och förskolor men med de anpassningar som anges i BBR 1:22 och 3.5. Definition av större ombyggnad är att verksamheten måste evakueras under ombyggnaden. Enkelt avhjälpa hinder ska undanröjas eller minska enligt HIN.

Filtitel: Syfte

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Syfte

Projekteringsanvisning för tillgänglighet ska ligga till grund för projektering vid om- till- och nybyggnation samt skolgårdar SISAB:s fastigheter.

SISAB:s skolor och förskolor ska erbjuda en tillgänglig och inkluderande miljö för de som vistas där.

Filtitel: Utbildningsförvaltningen

Filversion: 2.0.0

Filinnehåll:

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsförvaltningens nivåer för skolor
I SISAB:s befintliga kommunala skolbyggnader med Utbildningsförvaltningen som hyresgäst finns åtgärdsprogram för att förbättra tillgängligheten i publika delar av skolan. Utbildningsförvaltningen delar upp tillgängligheten i tre nivåer i förhållande till gällande myndighetskrav.

Nivå 1:
Enkelt avhjälpta hinder i publika lokaler. Dessa definieras som ombyggnadsåtgärder för att anpassa lokaler som expedition, vaktmästeri, aula/samlingssal, idrottslokaler, matsal samt angöring, parkering och gångvägar till ovanstående lokaler.

Nivå 2:
Svårare avhjälpta hinder i publika lokaler. De definieras som ombyggnadsåtgärder för att anpassa dessa lokaler och omgivning enligt nivå 1 med tillägget att även hiss och RWC (toalett för rörelsehindrad) och andra svåravhjälpta hinder ingår.

(Utbildningsnämnden har beslutat att kommunala skolors publika delar ska göras tillgängliga upp till Utbildningsförvaltningens nivå 2. Arbete pågår med 15 skolor per år.)

Nivå 3:
Åtgärder för att uppnå tillgänglighet enligt nybyggnadsstandard i samtliga lokaler med beaktande av krav på varsamhet och eventuella förbud mot förvanskning, innefattande hiss och RWC m.m. som nivå 2 samt att individuella anpassningar utifrån behov i respektive skola genomförs.
